

- Effectué
- En cours de réflexion
- Refus ou échec

COMMUNES

CULTIVER ET PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT

		Alpes-Maritimes					Finistère	Vosges	B-d-R	
		Mouans-Sartoux	Mougins	Opio	Peymeinade	Saint-Vallier-d-T	Vence	Plouguerneau	Epinal	Marseille
Orienter l'aménagement du foncier grâce au PLU(i), SCOT	Organiser la distribution des parcelles Gérer les échanges, cessions à l'amiable et la mise en valeur des terres incultes Mettre en valeur les terres incultes									
Acquérir des terres										
Gérer les terres acquises	Mettre en place des baux ruraux Mettre des clauses environnementales dans le bail de location									
Classer des espaces en Zone Agricole										
Favoriser le développement du jardinage en ville	Délimitation des espaces verts qui peuvent être des supports de culture Installation des jardins familiaux Autorisation ou maintien des cultures sur des espaces soumis au régime des continuités écologiques									
Autoriser les usages et constructions mixtes ou agro-industriels										
Créer des servitudes d'utilité publique										
Participer à la concertation de la Charte d'Engagement Départementale des utilisateurs de produits pharmaceutiques										
Participer de manière directe ou indirecte à un "Groupement d'Intérêt Économique et Environnemental"										
Contracter des Obligations Réelles Environnementales										
Se doter d'outils pour agir en faveur du traitement des déchets organiques sur leur territoire										
Compétences informelles/pratiques		Actions auprès des propriétaires privés, aide expertise, accompagnement auprès des porteurs de projets/ aide installation		Accompagnements auprès des porteurs de projet/ aide installation	Actions auprès des propriétaires privés	Accompagnements auprès des porteurs de projet/ aide installation			Accompagnements auprès des porteurs de projet/ aide installation, Régie agricole	

TRANSFORMER

Agir dans son champ de compétence de restauration collective (publique ou privée) contre le gaspillage alimentaire										
Obtenir le label national "Anti-gaspillage alimentaire"										
Compétences informelles/pratiques		Projet d'alimentation durable en entreprises		Intégration de la SCV Les Forages		Projet de conserve				

MANGER

Instaurer un périmètre de sauvegarde du commerce et de l'artisan de proximité										
Orienter sa demande de marché public	Constituer des groupements de commande entre CT Passer par un marché de prestation environnementale									
Élaborer le cahier des charges de l'appel d'offre	Intégrer des critères environnementaux et des clauses de considérations sociales et environnementales dans les besoins préalables Allotir finement le marché et diffuser l'information auprès des producteurs Pondérer les critères d'attribution pour favoriser l'approvisionnement local, et prendre en compte la performance en matière de protection de l'environnement									
Mettre en place une différenciation tarifaire dans la restauration scolaire pour soutenir les familles les plus modestes										
Octroyer des bons alimentaires, l'accès à des paniers à prix réduits, ou à un groupement d'alimentation familial, notamment via les CAS										
Compétences informelles/pratiques		Amélioration durable de l'offre alimentaire de l'épicerie sociale								

CHECHER

Demander une labellisation PAT										
Etablir des diagnostic au sujet des différentes dimensions de l'alimentation pour mieux connaître son territoire										
Compétences informelles/pratiques		Evaluation de l'impact du PAT, recherche alimentation/santé				Projet réintroduction de céréales et légumineuses				

PROMOUVOIR

Développer l'accès à des activités extrascolaires en organisant des séjours de vacances à thèmes (alimentation locale, visites à la ferme...) pour lesquels les modalités de restauration ont fait l'objet d'accords spécifiques										
Créer ou soutenir des marques territoriales, notamment en ne s'opposant pas à l'usage de nom géographique										
Orienter la circulation pour promouvoir les produits locaux par le biais de Plan de Mobilité	Faciliter l'accès des fournisseurs de produits locaux à des zones de chalandises Prévoir l'amélioration de l'accès des consommateurs à ces zones Prendre en compte et aménager selon les circulations agricoles									

PROMOUVOIR

Organiser l'information pour promouvoir les produits locaux

Signalisation permanente ou temporaire des lieux de production et de ventes
Prévoir des conditions spécifiques (plus restrictives) d'exposition des pré-enseignes et de la signalisation local dans le règlement local de publicité

Etablissement de marché d'intérêt national au sein duquel un aménagement peut être envisagé pour permettre une meilleure visibilité des producteurs locaux

Compétences informelles/pratique

Evénements culturels dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

Idem

Evénements culturels dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

SENSIBILISER, ÉDUCUER

Mettre en place des Agendas 21 locaux avec des actions orientées vers l'alimentation durable

"Fruits et légumes à l'école" et "Lait et produits laitiers à l'école" : distribution de produits qualitatifs à l'école, financée par l'UE, avec action éducative adossée.

Construire un Projet Educatif Territorial qui intègre l'alimentation durable

Acquérir le label national "E3D" (Ecole/établissement Démarche de Développement Durable)

Mettre en place les "Classes du Goût"

Faire un Contrat Local de Santé Publique et y intégrer l'alimentation durable

Signer la Charte "Ville actives PNNS", dont les actions peuvent être orientées vers l'alimentation durable

Insérer des activités autour de l'alimentation durable dans le Politique de la Ville, au titre de la lutte contre l'exclusion

Compétences informelles/pratiques

Evénements pédagogiques dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

Dés Familiales à Alimentation Positive

IDEM

Dés Familiales à Alimentation Positive

Evénements pédagogiques dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

Dés Familiales à Alimentation Positive

INTERCO/TERRITOIRE DE PROJET

Alpes-Maritimes

CC Alpes d'Azur

CA Cannes Pays de Lérins

CA Pays de Grasse

Métropole de Nice

CA Sophia Antipolis

CULTIVER ET PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT

- Orienter l'aménagement du foncier
 - Organiser la distribution des parcelles
 - Gérer les échanges, cessions à l'amiable et la mise en valeur des terres incultes
 - Mettre en valeur les terres incultes
- Acquérir des terres
- Classer des espaces en Zone Agricole
- Favoriser le développement du jardinage en ville
 - Délimitation des espaces verts qui peuvent être des supports de culture
 - Restauration des jardins familiaux
 - Autorisation ou maintien des cultures sur des espaces soumis au régime des continuités écologiques
- Autoriser les usages et constructions mixtes ou agro-industriels
- Faire un PCAET ambitieux
- Participer de manière directe ou indirecte à un "Groupement d'Intérêt Économique et Environnemental"
- Contracter des Obligations Réelles Environnementales
- Passer des Contrats de Transition Écologique entre les intercommunalités et les départements/régions/État (financeurs)
- Se doter d'outils pour agir en faveur du traitement des déchets organiques sur leur territoire

Compétences informelles/pratiques

Accompagnement après des porteurs de projet/ aide installation

Création outils de sensibilisation, de réseaux...

Accompagnement après des porteurs de projet/ aide installation

Création outils de sensibilisation, de réseaux...

Accompagnement après des porteurs de projet/ aide installation

Actions auprès des propriétaires privés

TRANS-FORMER

- Agir dans son champ de compétence de restauration collective (publique ou privée) contre le gaspillage alimentaire
- Obtenir le label national "Anti-gaspillage alimentaire"
- Etablissement des activités industrielles et artisanales, notamment les abattoirs

Compétences informelles/pratiques

Sur invitation aux producteurs et grossistes pour la restauration collective

Accompagnements de projets

MANGER

- Orienter sa demande de marché public
 - Constituer des groupements de commande entre CT
 - Passer par un marché de prestation environnementale
- Élaborer le cahier des charges de l'appel d'offre
 - Intégrer des critères environnementaux et des clauses de considérations sociales et environnementales dans les besoins préhabilités
 - Ajuster finement le marché et diffuser l'information auprès des producteurs
 - Préciser les critères de distribution pour favoriser l'approvisionnement local et prendre en compte la performance en matière de protection de l'environnement
- Octroyer des bons alimentaires, l'accès à des paniers à prix réduits, ou à un groupement d'alimentation familial, notamment via les CAS

Compétences informelles/pratiques

Attention globale autour de la précarité alimentaire

Soutiens aux associations de précarité alimentaire

Soutiens points de vente producteurs

CHECHER

- Demander une labellisation PAT
- Etablir des diagnostic au sujet des différentes dimensions de l'alimentation pour mieux connaître son territoire

Compétences informelles/pratiques

Installation d'une école de maraîchage itinérante avec partenariat "Territoires"

PROMOUVOIR

- Etablissement de marché d'intérêt national au sein duquel un aménagement peut être envisagé pour permettre une meilleure visibilité des producteurs locaux

Compétences informelles/pratiques

Retel et participation à des événements communautaires

Événements culturels dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

Label cuisine risarde et demande d'inscription à l'UNESCO

Création d'une maison des maîtres "Codi de Niza"

Événements culturels dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

SENSIBILISER, ÉDUQUER

- Orienter la circulation pour promouvoir les produits locaux
 - Faciliter l'accès des fournisseurs de produits locaux à des zones de chalandises
 - Prévoir l'amélioration de l'accès des consommateurs à ces zones
 - Prendre en compte et aménager selon les circulations agricoles
- Organiser l'information pour promouvoir les produits locaux
 - Signalisation permanente ou temporaire des lieux de production et de ventes
 - Prévoir des conditions spécifiques (plus restrictives) d'exposition des préenseignes et de la signalisation local dans le règlement local du publicité"

"Fruits et légumes à l'école" et "Lait et produits laitiers à l'école" : distribution de produits qualitatifs à l'école, financée par l'UE, avec action éducative adossée.

Construire un Projet Éducatif Territorial qui intègre l'alimentation durable

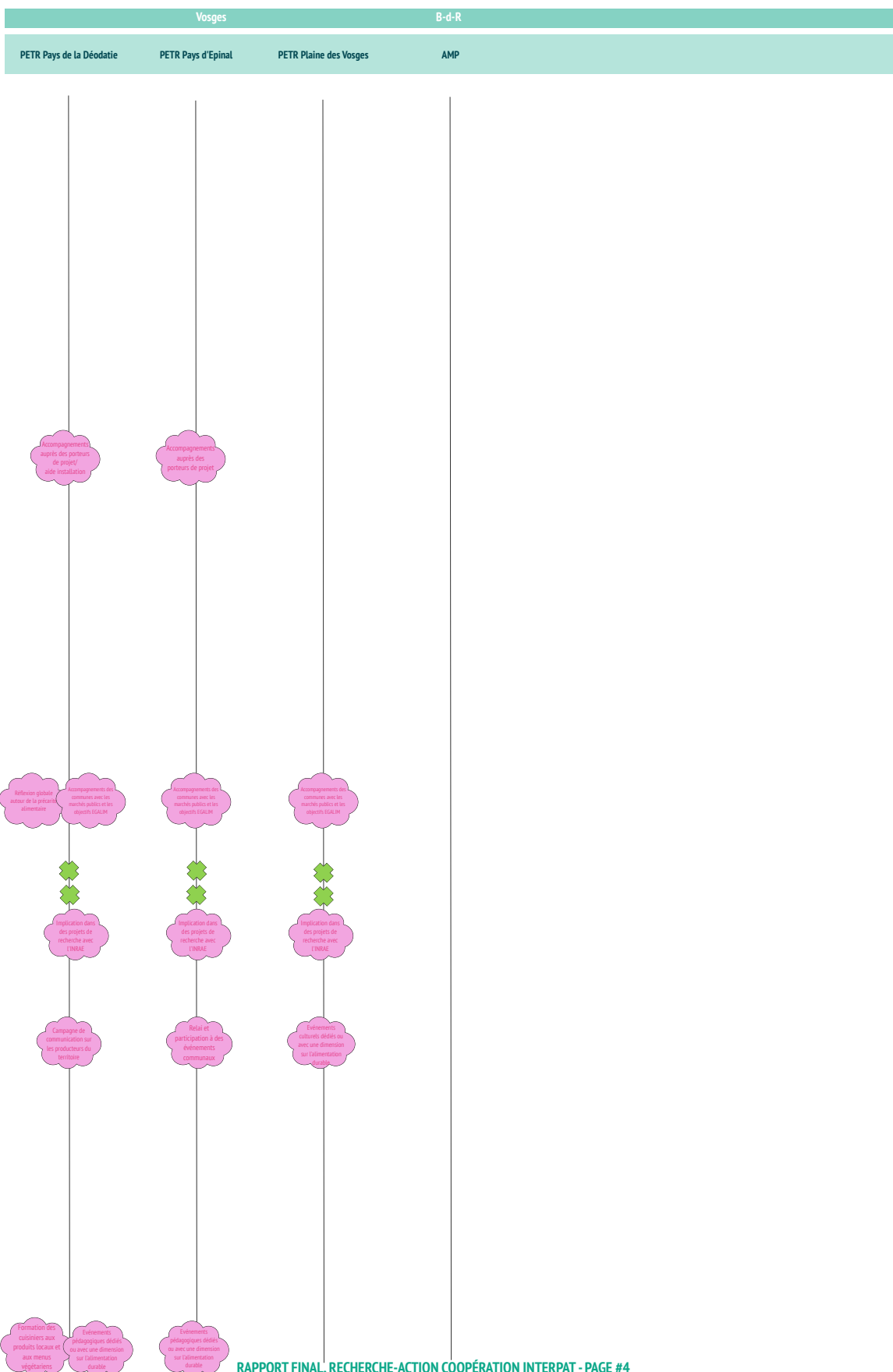
Insérer des activités autour de l'alimentation durable dans le Politique de la Ville, au titre de la lutte contre l'exclusion

Compétences informelles/pratiques

Événements pédagogiques dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

INTERCO/TERRITOIRE DE PROJET (SUITE)

SENSIBILISER, ÉDUIQUER
PROMOUVOIR
CHECHER
MANGER
TRANSFORMER
CULTIVER ET PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT



**CULTIVER ET PROTÉGER
L'ENVIRONNEMENT**

Orienter l'aménagement du foncier
Gérer les échanges, cessions à l'amiable et la mise en valeur des terres incultes
Organiser la distribution des parcelles
Mettre en valeur les terres incultes

Acquérir des terres

Gérer les terres acquises
Mettre en place des baux ruraux
Mettre des clauses environnementales dans le bail de location

Créer des servitudes d'utilité publique

Participer à la concertation de la Charte d'Engagement Départementale des utilisateurs de produits pharmaceutiques

Passer des Contrats de Transition Ecologique entre les intercommunalités et les départements/régions/Etat (financeurs)

Participer de manière directe ou indirecte à un 'Groupement d'Intérêt Économique et Environnemental'

Contracter des Obligations Réelles Environnementales

Compétences informelles/pratiques

Aides financières destinées aux collectivités pour l'achat de terres agricoles

Financements des associations d'aide à l'installation

Accompagnements auprès des porteurs de projet

Accompagnements auprès des porteurs de projet / aide installateurs

TRANS-FORMER

Agir dans son champ de compétence de restauration collective (publique ou privée) contre le gaspillage alimentaire

Obtenir le label national 'Anti-gaspillage alimentaire'

Compétences informelles/pratiques

Régie agricole et abattoir départementale

Plan apicole

Aides financières allouées à des projets

MANGER

Orienter sa demande de marché public
Constituer des groupements de commande entre CT
Passer par un marché de prestation environnementale

Mettre en place une différenciation tarifaire dans la restauration scolaire pour soutenir les familles les plus modestes

Octroyer des bons alimentaires, l'accès à des paniers à prix réduits, ou à un groupement d'alimentation familial, notamment via les CAS

Distribuer des aides financières pour l'achat de denrées alimentaires

Compétences informelles/pratiques

Plateforme 'On A TABLE !'

Soutien aux magasins de producteurs

CHERCHER

Demander une labellisation PAT

Etablir des diagnostic au sujet des différentes dimensions de l'alimentation pour mieux connaître son territoire

Compétences informelles/pratiques

Plateforme Agrilocal

PROMOU-VOIR

Développer l'accès à des activités extrascolaires en organisant des séjours de vacances à thèmes (alimentation locale, visites à la ferme...) pour lesquels les modalités de restauration ont fait l'objet d'accords spécifiques

Créer ou soutenir des marques territoriales, notamment en ne s'opposant pas à l'usage de nom géographique

Compétences informelles/pratiques

Evénements culturels dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

Evénements culturels dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

SENSIBILISER, ÉDUIQUER

Mettre en place des Agendas 21 locaux avec des actions orientées vers l'alimentation durable

'Fruits et légumes à l'école' et 'Lait et produits laitiers à l'école': distribution de produits qualitatifs à l'école, financée par l'UE, avec action éducative adossée.

Construire un Projet Educatif Territorial qui intègre l'alimentation durable

Signer la Charte 'Département actif PNNS', dont les actions peuvent être orientées vers l'alimentation durable

Faire un Contrat Local de Santé Publique et y intégrer l'alimentation durable

Compétences informelles/pratiques

Evénements pédagogiques dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

CULTIVER ET PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT

Orienter l'aménagement du foncier grâce au PEAN, CDEPNAF Organiser la distribution des parcelles
Gérer les échanges, cessions à l'amiable et la mise en valeur des terres incultes
Mettre en valeur les terres incultes

Acquérir des terres

Gérer les terres acquises

Mettre en place des baux ruraux
Mettre des clauses environnementales dans le bail de location

Créer des servitudes d'utilité publique

Participer à la concertation de la Charte d'Engagement Départementale des utilisateurs de produits pharmaceutiques

Passer des Contrats de Transition Écologique entre les intercommunalités et les départements/régions/État (financeurs)

Participer de manière directe ou indirecte à un "Groupement d'Intérêt Économique et Environnemental"

Contracter des Obligations Réelles Environnementales

Compétences informelles/pratiques

TRANS-FORMER

Agir dans son champ de compétence de restauration collective (publique ou privée) contre le gaspillage alimentaire

Obtenir le label national "Anti-gaspillage alimentaire"

Compétences informelles/pratiques

MANGER

Orienter sa demande de marché public

Coordonner des groupements de commande entre CT
Passer par un marché de prestation environnementale

Mettre en place une différenciation tarifaire dans la restauration scolaire pour soutenir les familles les plus modestes

Compétences informelles/pratiques

CHERCHER

PROMOUVOIR

Développer l'accès à des activités extrascolaires en organisant des séjours de vacances à thèmes (alimentation locale, visites à la ferme...) pour lesquels les modalités de restauration ont fait l'objet d'accords spécifiques

Créer ou soutenir des marques territoriales, notamment en ne s'opposant pas à l'usage de nom géographique

Orienter la circulation pour promouvoir les produits locaux par le biais de Plan de Mobilité

Faciliter l'accès des fournisseurs de produits locaux à des zones de chalandises
Prévoir l'amélioration de l'accès des consommateurs à ces zones
Prendre en compte et aménager selon les circulations agricoles

Compétences informelles/pratiques

SENSIBILISER, ÉDUQUER

Mettre en place des Agendas 21 locaux avec des actions orientées vers l'alimentation durable

"Fruits et légumes à l'école" et "Lait et produits laitiers à l'école": distribution de produits qualitatifs à l'école, financée par l'UE, avec action éducative adossée.

Construire un Projet Éducatif Territorial qui intègre l'alimentation durable

Faire un Contrat Local de Santé Publique et y intégrer l'alimentation durable

Compétences informelles/pratiques