

- ◆ Effectué
- ◆ En cours de réflexion
- ◆ Refus ou échec

# COMMUNES

## CULTIVER ET PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT

## TRANSFORMER

## MANGER

## CHERCHER

## PROMOUVOIR

		Alpes-Maritimes					Finistère	Vosges	B-d-R	
		Mouans-Sartoux	Mougins	Opio	Peymeinade	Saint-Vallier-d-T	Vence	Plouguerneau	Epinal	Marseille
CULTIVER ET PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT	Orienter l'aménagement du foncier grâce au PLU(i), SCOT	◆◆								
	Acquérir des terres		◆				◆			
	Gérer les terres acquises						◆			
	Classer des espaces en Zone Agricole			◆	◆				◆	
	Favoriser le développement du jardinage en ville	◆								
	Autoriser les usages et constructions mixtes ou agro-industriels									
	Créer des servitudes d'utilité publique									
	Participer à la concertation de la Charte d'Engagement Départementale des utilisateurs de produits pharmaceutiques									
	Participer de manière directe ou indirecte à un "Groupement d'Intérêt Économique et Environnemental"									
	Contracter des Obligations Réelles Environnementales									
Se doter d'outils pour agir en faveur du traitement des déchets organiques sur leur territoire						◆				
Compétences informelles/pratiques		Actions auprès des propriétaires privés, aide expertise, accompagnement auprès des porteurs de projets/ aide installation		Accompagnements auprès des porteurs de projet/ aide installation	Accompagnements auprès des propriétaires privés	Accompagnements auprès des porteurs de projet/ aide installation			Accompagnements auprès des porteurs de projet/ aide installation, Régie agricole	
TRANSFORMER	Agir dans son champ de compétence de restauration collective (publique ou privée) contre le gaspillage alimentaire	◆	◆	◆	◆					
	Obtenir le label national "Anti-gaspillage alimentaire"									
	Compétences informelles/pratiques	Projet d'alimentation durable en entreprises		Intégration de la SCV Les Forages		Projet de conserve				
MANGER	Instaurer un périmètre de sauvegarde du commerce et de l'artisan de proximité									
	Orienter sa demande de marché public									
	Élaborer le cahier des charges de l'appel d'offre	◆	◆	◆	◆				◆	
	Mettre en place une différenciation tarifaire dans la restauration scolaire pour soutenir les familles les plus modestes	◆								
MANGER	Octroyer des bons alimentaires, l'accès à des paniers à prix réduits, ou à un groupement d'alimentation familial, notamment via les CAS									
	Compétences informelles/pratiques	Amélioration durable de l'offre alimentaire de l'épicerie sociale								
CHERCHER	Demander une labellisation PAT	◆		◆					◆	
	Etablir des diagnostic au sujet des différentes dimensions de l'alimentation pour mieux connaître son territoire		◆		◆	◆	◆			
	Compétences informelles/pratiques	Évaluation de l'impact du PAT, recherche alimentation/santé				Projet réintroduction de céréales et légumineuses				
PROMOUVOIR	Développer l'accès à des activités extrascolaires en organisant des séjours de vacances à thèmes (alimentation locale, visites à la ferme...) pour lesquels les modalités de restauration ont fait l'objet d'accords spécifiques									
	Créer ou soutenir des marques territoriales, notamment en ne s'opposant pas à l'usage de nom géographique									
	Orienter la circulation pour promouvoir les produits locaux par le biais de Plan de Mobilité									
		Faciliter l'accès des fournisseurs de produits locaux à des zones de chalandises								
		Prévoir l'amélioration de l'accès des consommateurs à ces zones								
		Prendre en compte et aménager selon les circulations agricoles								

## PROMOUVOIR

Organiser l'information pour promouvoir les produits locaux

Signalisation permanente ou temporaire des lieux de production et de ventes  
Prévoir des conditions spécifiques (plus restrictives) d'exposition des pré-enseignes et de la signalisation local dans le règlement local de publicité

Etablissement de marché d'intérêt national au sein duquel un aménagement peut être envisagé pour permettre une meilleure visibilité des producteurs locaux

Compétences informelles/pratique

Evénements culturels dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

Idem

Evénements culturels dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

## SENSIBILISER, ÉDUCUER

Mettre en place des Agendas 21 locaux avec des actions orientées vers l'alimentation durable

"Fruits et légumes à l'école" et "Lait et produits laitiers à l'école" : distribution de produits qualitatifs à l'école, financée par l'UE, avec action éducative adossée.

Construire un Projet Educatif Territorial qui intègre l'alimentation durable

Acquérir le label national "E3D" (Ecole/établissement Démarche de Développement Durable)

Mettre en place les "Classes du Goût"

Faire un Contrat Local de Santé Publique et y intégrer l'alimentation durable

Signer la Charte "Ville actives PNNS", dont les actions peuvent être orientées vers l'alimentation durable

Insérer des activités autour de l'alimentation durable dans le Politique de la Ville, au titre de la lutte contre l'exclusion

Compétences informelles/pratiques

Evénements pédagogiques dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

Dés Familial à Alimentation Positive

IDEM

Dés Familial à Alimentation Positive

Evénements pédagogiques dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

Dés Familial à Alimentation Positive

# INTERCO/TERRITOIRE DE PROJET

## CULTIVER ET PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT

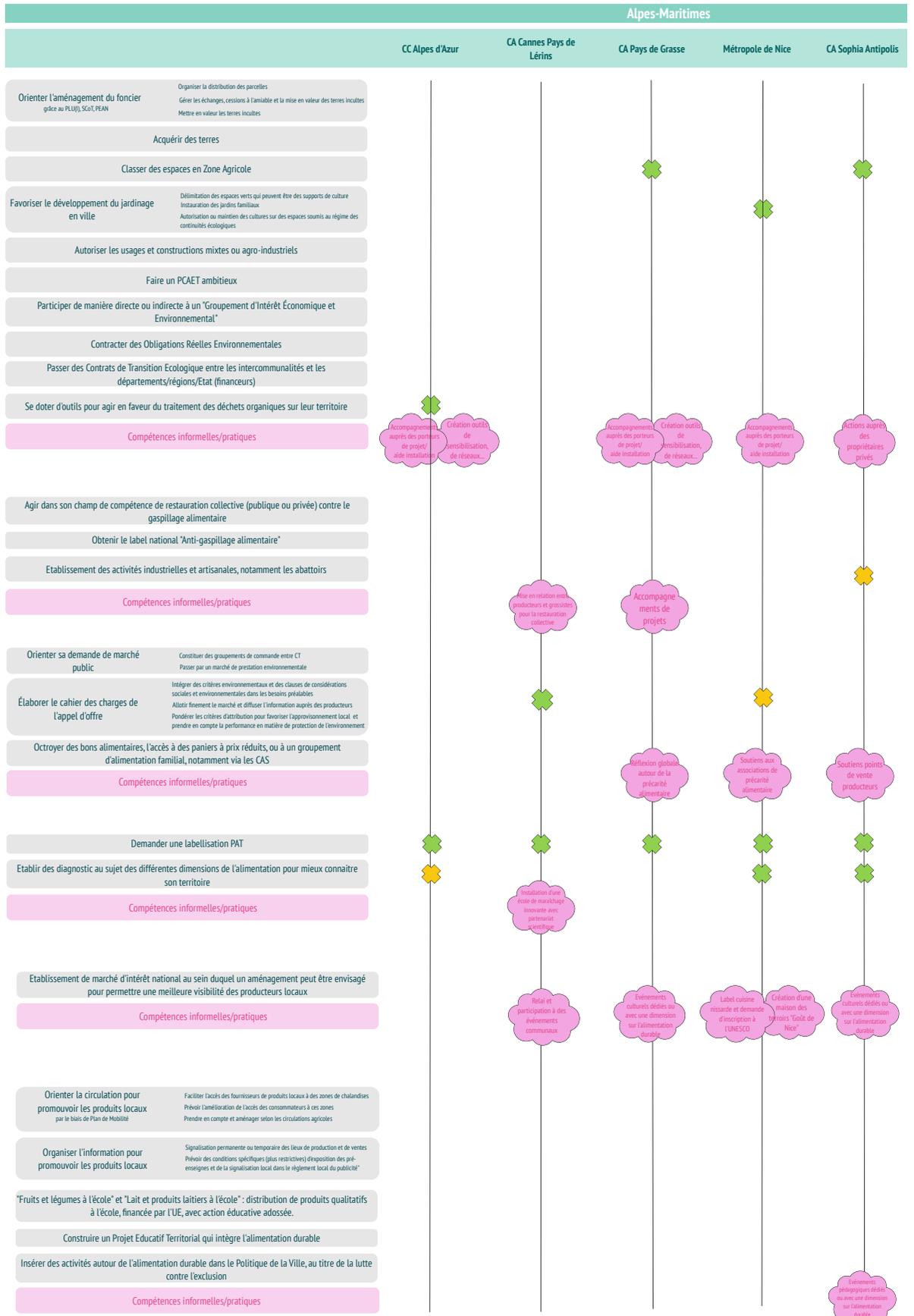
## TRANS-FORMER

## MANGER

## CHECHER

## PROMOU-VOIR

## SENSIBILISER, ÉDUQUER



# INTERCO/TERRITOIRE DE PROJET (SUITE)

CULTIVER ET PROTÉGER  
L'ENVIRONNEMENT

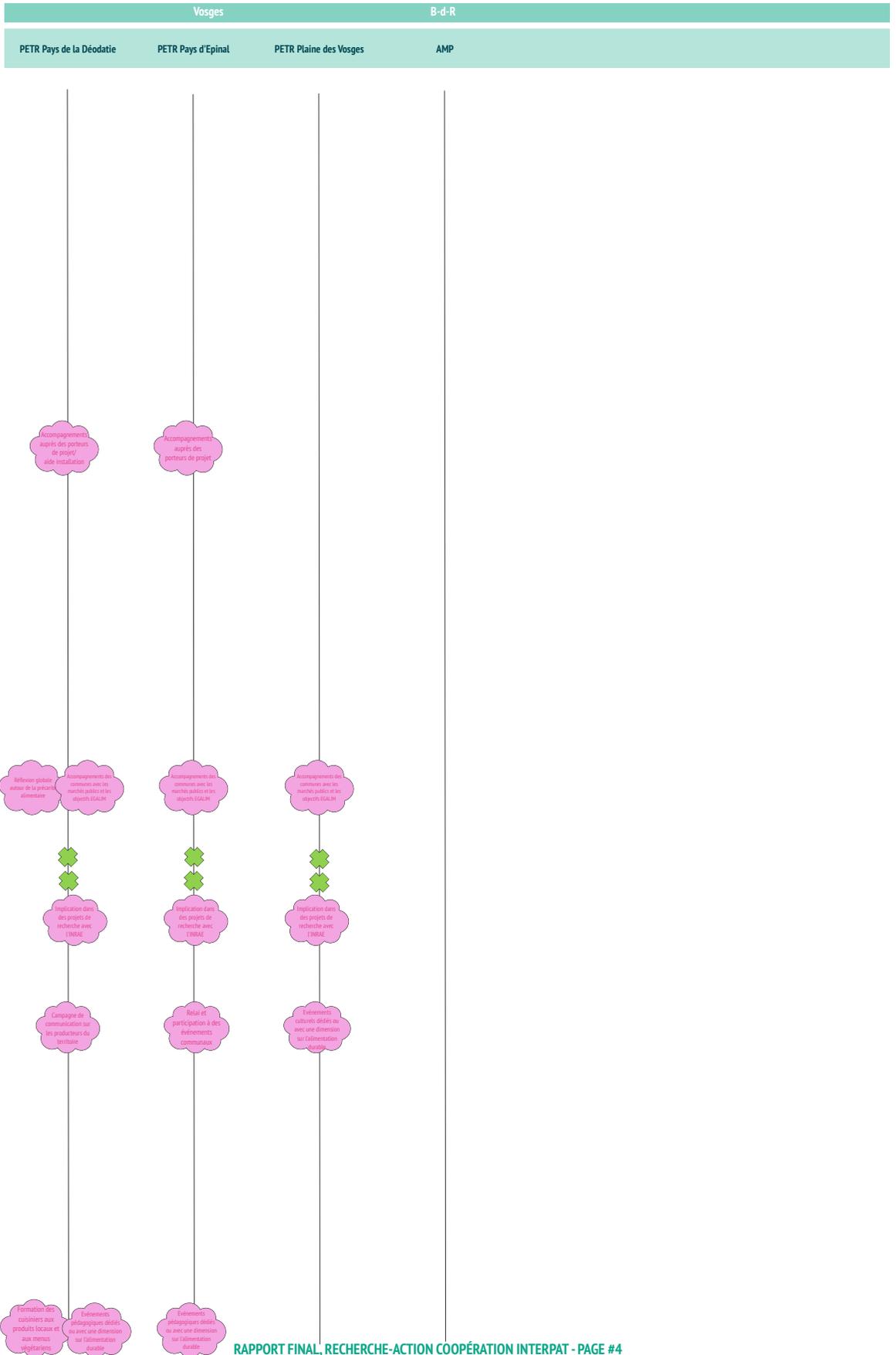
TRANS-  
FORMER

MANGER

CHECHER

PROMOU-  
VOIR

SENSIBILISER,  
ÉDUQUER



**CULTIVER ET PROTÉGER  
L'ENVIRONNEMENT**

Orienter l'aménagement du foncier  
Gérer les échanges, cessions à l'amiable et la mise en valeur des terres incultes  
Organiser la distribution des parcelles  
Mettre en valeur les terres incultes

Acquérir des terres

Gérer les terres acquises  
Mettre en place des baux ruraux  
Mettre des clauses environnementales dans le bail de location

Créer des servitudes d'utilité publique

Participer à la concertation de la Charte d'Engagement Départementale des utilisateurs de produits pharmaceutiques

Passer des Contrats de Transition Ecologique entre les intercommunalités et les départements/régions/Etat (financeurs)

Participer de manière directe ou indirecte à un 'Groupement d'Intérêt Économique et Environnemental'

Contracter des Obligations Réelles Environnementales

Compétences informelles/pratiques

Aides financières destinées aux collectivités pour l'achat de terres agricoles

Financements des associations d'aide à l'installation

Accompagnements auprès des porteurs de projet

Accompagnements auprès des porteurs de projet / aide installateurs

**TRANS-FORMER**

Agir dans son champ de compétence de restauration collective (publique ou privée) contre le gaspillage alimentaire

Obtenir le label national 'Anti-gaspillage alimentaire'

Compétences informelles/pratiques

Régie agricole et abattoir départementale

Plan apicole

Aides financières allouées à des projets

**MANGER**

Orienter sa demande de marché public  
Constituer des groupements de commande entre CT  
Passer par un marché de prestation environnementale

Mettre en place une différenciation tarifaire dans la restauration scolaire pour soutenir les familles les plus modestes

Octroyer des bons alimentaires, l'accès à des paniers à prix réduits, ou à un groupement d'alimentation familial, notamment via les CAS

Distribuer des aides financières pour l'achat de denrées alimentaires

Compétences informelles/pratiques

Plateforme 'On A TABLE !'

Soutien aux magasins de producteurs

**CHERCHER**

Demander une labellisation PAT

Etablir des diagnostic au sujet des différentes dimensions de l'alimentation pour mieux connaître son territoire

Compétences informelles/pratiques

Plateforme Agrilocal

**PROMOU-VOIR**

Développer l'accès à des activités extrascolaires en organisant des séjours de vacances à thèmes (alimentation locale, visites à la ferme...) pour lesquels les modalités de restauration ont fait l'objet d'accords spécifiques

Créer ou soutenir des marques territoriales, notamment en ne s'opposant pas à l'usage de nom géographique

Compétences informelles/pratiques

Evénements culturels dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

Evénements culturels dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

**SENSIBILISER, ÉDUIQUER**

Mettre en place des Agendas 21 locaux avec des actions orientées vers l'alimentation durable

'Fruits et légumes à l'école' et 'Lait et produits laitiers à l'école': distribution de produits qualitatifs à l'école, financée par l'UE, avec action éducative adossée.

Construire un Projet Educatif Territorial qui intègre l'alimentation durable

Signer la Charte 'Département actif PNNS', dont les actions peuvent être orientées vers l'alimentation durable

Faire un Contrat Local de Santé Publique et y intégrer l'alimentation durable

Compétences informelles/pratiques

Evénements pédagogiques dédiés ou avec une dimension sur l'alimentation durable

## CULTIVER ET PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT

**Orienter l'aménagement du foncier** grâce au PEAN, CDEPNAF   
 Organiser la distribution des parcelles  
 Gérer les échanges, cessions à l'amiable et la mise en valeur des terres incultes  
 Mettre en valeur les terres incultes

Acquérir des terres

Gérer les terres acquises

Mettre en place des baux ruraux  
 Mettre des clauses environnementales dans le bail de location

Créer des servitudes d'utilité publique

Participer à la concertation de la Charte d'Engagement Départementale des utilisateurs de produits pharmaceutiques

Passer des Contrats de Transition Écologique entre les intercommunalités et les départements/régions/État (financeurs)

Participer de manière directe ou indirecte à un "Groupement d'Intérêt Économique et Environnemental"

Contracter des Obligations Réelles Environnementales

Compétences informelles/pratiques

## TRANS-FORMER

Agir dans son champ de compétence de restauration collective (publique ou privée) contre le gaspillage alimentaire

Obtenir le label national "Anti-gaspillage alimentaire"

Compétences informelles/pratiques

## MANGER

Orienter sa demande de marché public

Coordonner des groupements de commande entre CT  
 Passer par un marché de prestation environnementale

Mettre en place une différenciation tarifaire dans la restauration scolaire pour soutenir les familles les plus modestes

Compétences informelles/pratiques

## CHERCHER

## PROMOUVOIR

Développer l'accès à des activités extrascolaires en organisant des séjours de vacances à thèmes (alimentation locale, visites à la ferme...) pour lesquels les modalités de restauration ont fait l'objet d'accords spécifiques

Créer ou soutenir des marques territoriales, notamment en ne s'opposant pas à l'usage de nom géographique

Orienter la circulation pour promouvoir les produits locaux par le biais de Plan de Mobilité

Faciliter l'accès des fournisseurs de produits locaux à des zones de chalandises  
 Prévoir l'amélioration de l'accès des consommateurs à ces zones  
 Prendre en compte et aménager selon les circulations agricoles

Compétences informelles/pratiques

## SENSIBILISER, ÉDUQUER

Mettre en place des Agendas 21 locaux avec des actions orientées vers l'alimentation durable

"Fruits et légumes à l'école" et "Lait et produits laitiers à l'école": distribution de produits qualitatifs à l'école, financée par l'UE, avec action éducative adossée.

Construire un Projet Éducatif Territorial qui intègre l'alimentation durable

Faire un Contrat Local de Santé Publique et y intégrer l'alimentation durable

Compétences informelles/pratiques